

子ども像  
目指す

# ニセコに誇りをもつ子ども

地域資源  
地域人材

コーディネーター  
事務局



教育委員会

学校運営に関する意見

CSの構成

幼児センター・小学校2校・中学校・高校を  
1つの学園体と考えて、合同して設置

CSの委員

(20人程度)

保護者 産業（農業・商業・観光・建設） 学校関係者  
ボランティア団体 親交会 教育委員・社会教育委員  
スポーツ少年団 老人クラブ 公募 外国人 生徒会  
寿大学

教職員の任用に関する意見

これらの人材から教育委員会が任命

協議内容

学校運営の基本方針の承認

(知る)理解・共有・課題把握・調査・フォーラム

機能

(考える)学校の取組を進めるための戦略づくり

(検証)学校評価

(動く)部会活動  
子どもの安全・学習支援  
生活習慣づくり など



付加機能

基本方針承認  
課題の共有

## コミュニティ・スクール

評価やまとめ  
方針骨子

スケジュール

情報交流や熟議による意見交換



### ニセコスタイルのコミュニティ・スクール<イメージ図>