

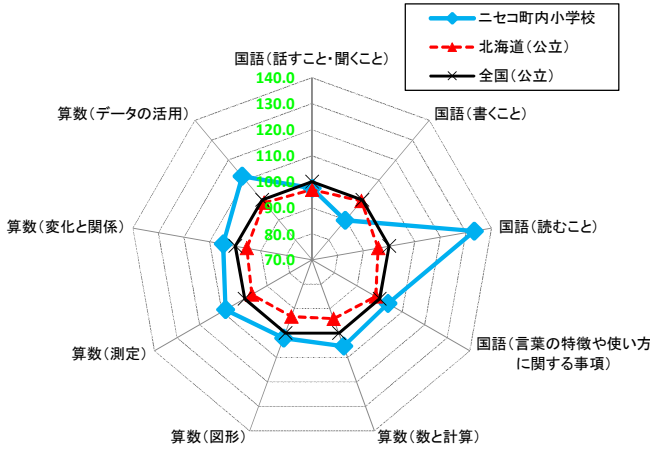
■ニセコ町内の状況及び学力向上策（小学校数：2校、児童数：44人）（中学校数：1校、生徒数：28人）

【教科全体の状況】

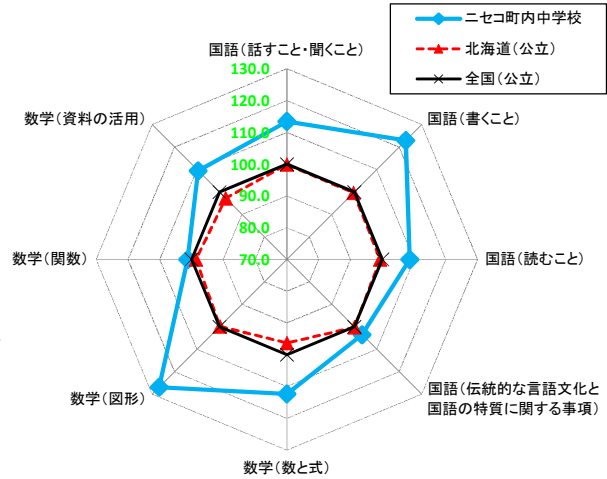
教科の領域等別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを（市町村の平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100で算出）

平均正答率	小学校	中学校
国語	68	72
算数・数学	75	65

小学校

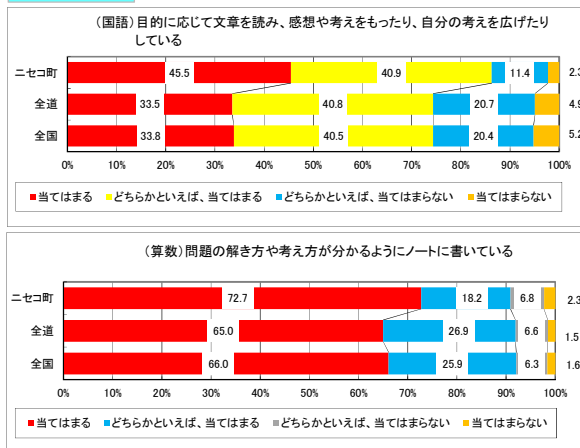


中学校

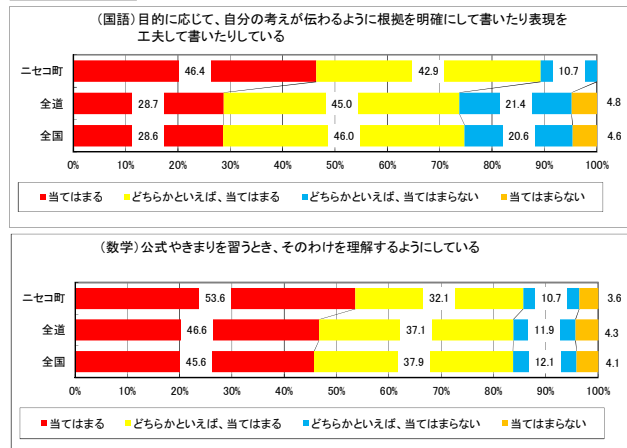


【質問紙の状況】

小学校



中学校



【上記結果の考えられる要因の分析】

小学校
国語の指導において、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりする授業を行ったことにより、国語の1領域1事項において全国及び全道を上回ったと考えられる。
算数の指導において、問題の解き方や考え方が分かるようなノート指導を行ったことにより、算数の全領域において全国及び全道を上回ったと考えられる。

中学校
国語の指導において、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり表現を工夫して書いたりする授業を行ったことにより、国語の全ての領域・事項において全国及び全道を上回ったと考えられる。
数学の指導において、公式やきまりを教えるとき、そのわけを理解するように授業を行ったことにより、数学の全領域において全国及び全道を上回ったと考えられる。

【ニセコ町の学力向上策】

- ◎ 一貫教育(幼・小・中・高)を推進し町として一体感のある教育活動の構築・展開によるニセコスタイルの教育の実感・定着
- ◎ 「ニセコスタンダード」の定着と一貫教育にふさわしい系統的な指導の推進
- ◎ 授業動画を活用した研修等、教職員の指導力向上による授業改善の促進