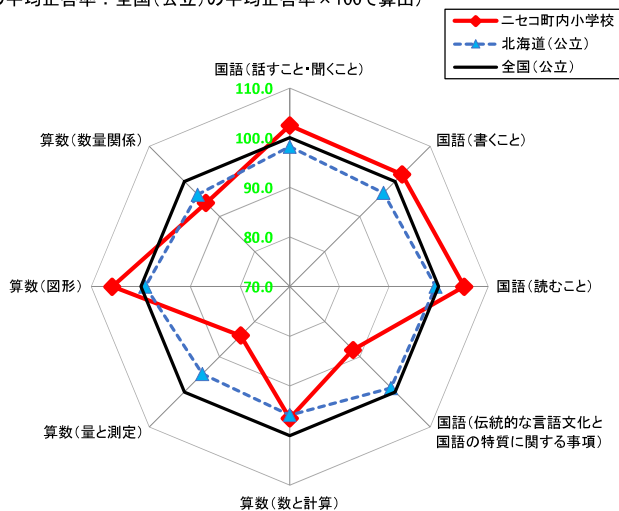


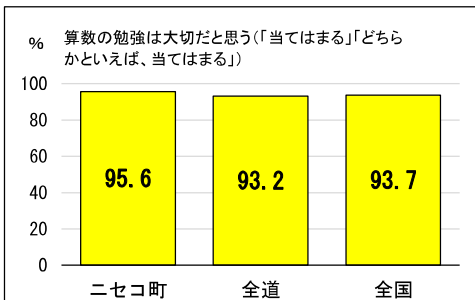
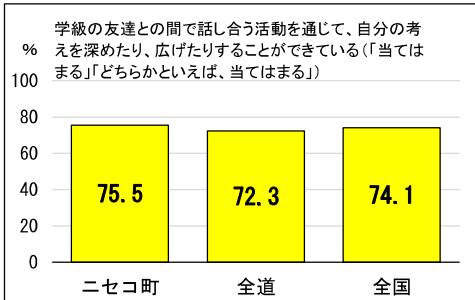
■ニセコ町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:45人)

【教科全体の状況】

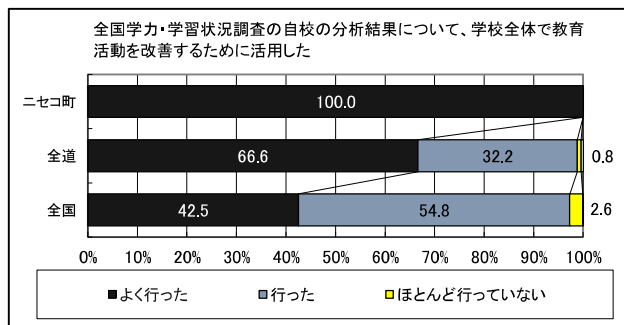
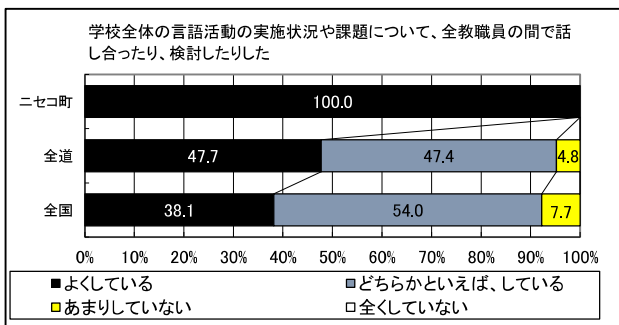
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語では、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 算数では、「図形」で全国を上回り、「数と計算」で全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしたことにより、言語活動が充実し、「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」と回答した児童の割合が、全国を上回るとともに、国語の「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全国を上回るにつながったと考えられる。 ○ 全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用したことにより、授業改善が図られ、「算数の勉強は大切だと思う」と回答した児童の割合が、全国を上回るとともに、算数の「図形」で全国を上回るにつながったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思う」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 ○ 「算数の勉強は大切だと思う」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりした」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用した」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 	

【ニセコ町の学力向上策】

- ◎ ニセコスタイルの一貫教育の推進
- ◎ T・T指導や習熟度別少人数指導、ICTの有効活用など多様な指導方法の工夫
- ◎ スクールコーディネーターによる指導方法などへの支援