

令和3年度教育委員会の事務に関する点検・評価

目 標	施 策	主な取組	外部評価委員会評価
1豊かな心と健やかな体の育成	1子育て支援の推進	○ 子育て支援センター機能の充実 ○ 子育て支援のネットワークづくり ○ 保護者に対する子育て支援	評価 A 外部評価委員会意見 ・給食センターでは、ニセコ町の食材をふんだんに使っていて、ブロッコリー等新しい野菜もどんどん使われていて、大変良いことだと思う。 ・ニセコ町の給食は本当に美味しいと聞いているので、関係者のご尽力に感謝したい。 ・コロナ禍でなければ、試食会も実施して、意見を聞きたいところだが残念。 ・新型コロナウイルス感染症対策に対する学校現場への助言等、地道に取り組を進めている教育委員会の姿勢は、大変ありがたいと思う。 ・「相互扶助理念の定着」については、学校としては今一つクローズアップできていない。教職員も含めて学校現場に浸透させる取り組みができれば良い。
	2幼児教育・保育の推進	○ 豊かな心と健やかな体を育てる幼児教育・保育の充実 ○ 幼児の読書活動推進 ○ 地域の人たちなど様々な人との関わりの推進 ○ 幼小との円滑な接続と連続性の確保	
	3人権・道徳教育の推進	○ 相互扶助理念の定着 ○ 人権・平和・民主主義を尊ぶ学習の推進 ○ 道徳教育の推進	
	4健康な体づくりの推進	○ 学校保健体制・運営の確立 ○ 食育の推進 ○ 運動部活動への支援	
	5学校給食の推進	○ 子育て世代への支援 ○ 地産地消による学校給食の充実 ○ 衛生的で安全・安心な給食施設の環境整備 ○ 地域や家庭と連携した学校給食における食育推進	
2生活習慣と社会性の育成	6家庭教育支援の推進	○ 家庭教育学級の実施	評価 A 外部評価委員会意見 ・子ども議会は実施できなかったが、形を変えて実施できたので良かった。
	7社会参画・体験教育の推進	○ 子ども議会の実施 ○ キャリア教育の推進 ○ 外部人材等による特別授業の実施	
3確かな学力の育成	8ニセコスタイルの一貫教育推進	○ ニセコスタイルの教育全体像の構築 ○ 特色ある教育の実践(英語、ニセコ学) ○ ニセコスタンダードの定着、望ましい生活習慣・家庭学習環境づくり ○ 多様な指導方法実現や学校運営を支える教職員配置	評価 A 外部評価委員会意見 ・ICT部会を新設して動き出した年でもあったり、ニセコ中学校のニセコ学検定も新聞に掲載される等、大きな歩みがあったと考えるので評価は高い。
	9特別支援教育の推進	○ 学校における組織的な特別支援教育活動 ○ 学校・関係機関の連携・情報共有、相談・指導への反映 ○ 支援員の配置による通常学級での学習支援	
4学校経営の充実	10コミュニティ・スクールの推進	○ コミュニティ・スクール委員会の運営・活動支援 ○ 学校を支援する活動、児童生徒の地域活動への参加に係る支援 ○ 学校評価の実施 ○ 保護者・町民への情報発信	評価 A 外部評価委員会意見 ・中学校での高校の説明会があると思うが、魅力を感じる発信の仕方を工夫すると良い。
	11町立高校(ニセコ高等学校)の振興	○ 魅力ある教育課程の編成と実施 ○ 中学校との連携、接続の強化 ○ 学校・町教委が主体となった学校振興	
	12教育相談・生徒指導支援の推進	○ いじめへの対応 ○ 不登校への対応 ○ 教育相談・生徒指導充実への支援	
5教職員の資質・能力の向上	13教職員研修機会の充実	○ 教職員の自主的研修活動への支援 ○ 教職員が校種を越えて研さんする機会の提供・支援	評価 A 外部評価委員会意見 ・ICTの活用により、先生達の時間は確保できていると思う。将来的にはICTが普及することで、業務の軽減がされることを期待している。
6教育環境の充実	14ICT教育環境づくりの推進	○ ICT機器を使った授業づくりへの支援 ○ 教職員向けICT環境の整備	評価 A 外部評価委員会意見 ・個別に対応を要する箇所はあるが、引き続き改善に向けて対応願いたい。
	15学校危機管理体制の確立	○ 交通安全・交通事故防止の活動 ○ 不審者や犯罪から児童生徒を守る防犯対策 ○ 災害から児童生徒、学校を守る防災対策 ○ スクールバスの安全運航 ○ 学校における適切な教職員サービス管理、組織的な危機管理	
	16学校教育施設の充実	○ ニセコ高校屋内体育館の再整備 ○ 近藤小学校屋内体育館の改修 ○ 高校寄宿舎の改修 ○ 教職員住宅の改修 ○ その他学校教育施設の営繕	
	17教育委員会運営の充実	○ 教育委員会議運営の充実 ○ 教育委員会活動の充実、情報発信 ○ 教育委員の見識向上への支援 ○ 教育委員会活動状況の点検、評価	

目 標	施 策	主な取組	外部評価委員会評価
7生涯学習・スポーツの充実	18生涯学習機会の創造	○ 学習ニーズの把握、リーダー養成 ○ 関係機関と連携した学習機会の提供 ○ 学習成果活用場の充実	評価 B 外部評価委員会意見 ・リフト券の助成等、ウインタースポーツに対しての町の取り組みに感謝をしている。保護者へのリフト券の補助も始まったので、これからの実績に期待する。 ・有島のめん羊舎が今後郷土資料館になるというのは良いことだと思う。資料館ができて子どもたちも行けるようになれば良い。
	19生涯スポーツ活動の推進	○ 地域や種目別競技団体などのスポーツ活動の促進 ○ スポーツ指導者やリーダー養成 ○ レクリエーション的スポーツや健康づくりが目的のスポーツ活動の裾野の拡大と発展 ○ ウインタースポーツの振興	
	20生涯学習・スポーツ施設の充実	○ 生涯学習・文化施設の利用促進に向けた営繕 ○ スポーツ施設の修繕や整備 ○ 有島記念館周辺環境の維持	
8文化・芸術の振興	21文化伝承・文化財保護	○ 文化財の調査・保護・活用 ○ 地域学習・文化伝承の推進	評価 B 外部評価委員会意見 ・学校間やあそぶっくの蔵書を管理するシステムが活用されていなかったようなので、取り組みを進めてほしい。
	22文化・芸術体験機会の創造	○ 文化・芸術鑑賞機会の充実 ○ 子どもの鑑賞機会の提案	
	23読書の推進	○ 学習交流センターあそぶっくの利用促進 ○ 学校図書館の充実 ○ 本を身近に感じる取組の推進	
	24有島記念館の充実	○ 有島武郎の人、作品、思想の継承と文学館機能の充実 ○ 町の歴史・自然等に関する資料の収集・保存・展示事業を通じた郷土博物館機能の充実 ○ 美術作品の収集・保存・展示事業を通じた美術館機能の充実 ○ 音楽及び講演会事業などを通じた文化ホール機能の充実	
9多文化共生の推進	25国内外交流・国際理解の推進	○ 国際理解、多文化理解の推進 ○ 多様な交流機会の確保	評価 B 外部評価委員会意見 ・コロナ禍であり各種行事ができない状況にはありますが、感染状況をみながら、工夫をして取り組みを進めていただきたい。