

2024(令和6)年度 二セコ町教育行政執行方針 概要版

学習指導要領

社会の在り方が劇的に変わる「Society5.0時代」の到来
 新型コロナウイルス感染症5類移行＝社会経済活動の正常化

持続可能な社会
 の創り手の育成

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、
 社会と連携・協働しながら、
 未来の創り手となるための資質・能力を育む

「社会に開かれた教育課程」の実現

「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善

「カリキュラム・マネジメント」の確立を推進

学びに向かう力、
 人間性など

新しい時代に必要な資質・能力の育成

知識及び技能

思考力、判断力、
 表現力など

授業者（教える側）から学習者（学ぶ側）主体への転換

二セコ町が目指す教育

「豊かな学びの体験」

- ・国際理解・多文化共生 World Village
- ・放課後子ども教室 ・アスリート訪問
- ・キャリア教育 ・二セコみらいラボ
- ◎「ニセコスタイルの教育」
- ・英語学習 ・ふるさと学習「ニセコ学」
- ・ICT活用

「教育の質の向上」

- ・学校における働き方改革(勤務環境改善)
- ・学校・家庭・地域との連携・協働
- ・読書環境づくり(あそぶつく)
- ・文化・スポーツ環境整備 ・青少年教育
- ◎「地域全体で子どもを育む体制」
- ・コミュニティ・スクール推進・充実

《重点施策》

【8つの目標・27の施策】

子どもの
 生きる力を育む

学校の
 教育力を高める

学びの
 気運を育む

《3つの基本方向》

二セコ町教育振興基本計画

二セコ町教育大綱

二セコ町教育目標

★「子どもの生きる力を育む」

1 持続可能な社会実現の推進

○SDGs・ESDの推進

- 持続可能な社会の創り手をはぐくむ教育

2 豊かな心と健やかな体の育成

○子育て支援の推進

- 子育て支援策を総合的に推進
- 学童保育事業や放課後子ども教室の実施
- ファミリー・サポート・センター事業の充実

○幼児教育・保育の推進

- 自然の中での保育遊びや生活を通して、基本的な生活習慣の育成など
- 小学校との接続、中学校・高校及び大学等との連携交流の推進

○体力・運動能力の向上

- 日常的な遊びや運動による体力の向上
- 各学校・園での体力づくりの充実や運動習慣の定着

○健康教育・食育の充実（学校給食の推進）

- 安心して安全な給食運営、食育指導、食物アレルギーへの対応
- 調理機械や施設設備の適切な維持管理や点検・修繕及び更新
- 給食費の保護者負担軽減の拡充（第2子以降免除）。給食費単価の据え置き

○人権・道徳教育の推進

- 人権教育、道徳教育の充実
- 子どものまちづくり参加促進

3 確かな学力の育成

○新しい時代に必要となる資質・能力の育成

- 学力向上に向けた教育活動の検証と改善
- 新しい時代に必要となる資質・能力の育成
- 教科等横断的な教育を実践（総合的な探究の時間の推進）
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」

○特別支援教育の推進

- 早期化からの教育相談や就学相談
- 通級指導「ことばと学びの教室」
- 特別支援講師の配置

○STEAM教育の推進

- 「総合的な学習の時間」などを活用し、整理や分析を行い、まとめたり表現したりする活動を推進
- 教科横断的な学びに係る指導方法や評価方法等に関する教員研究の推進

○キャリア教育の充実

- 児童生徒の社会的・職業的自立に向けた資質能力の育成
- 高校においては、大学進学をはじめ一人ひとりの多様な進路実現



★「学校の教育力を高める」

4 ふるさと・多文化共生の推進

○ニセコスタイルの教育の推進

- 「4校種が連続した一つの学園体」と捉えた連続性のある教育の推進
- 教育専門官の配置
- 英語教育、ふるさと学習、ICTの活用の推進・充実

○国内外交流・国際理解の推進

- ニセコ高校に設置する NISEKO World Village(仮称)を拠点とした国際理解教育や英語教育の推進
- 多文化理解の観点から、幅広い年代の方々が多文化に触れる機会の提供
- 交流機会確保の観点から、道外交流都市との児童生徒の相互訪問や受入事業の実施

○ニセコ高校の振興

- シビックプライドを持ったグローバル人材育成に向けた、起業家教育と国際教育を特色とする新しい学校づくり
- 課程や学校規模の見直しの検討
- 新しいニセコ高校寮の整備計画の検討

5 学びの質を高める環境の確立

○ICTの活用推進

- ICT環境の充実、教員のICT活用指導力の向上
- 学習支援ソフトの導入(小～高)
- 児童生徒の情報活用能力の育成

○教育相談・生徒指導支援の推進

- スクールカウンセラー等の外部人材やスクール・コーディネーターの活用
- いじめや不登校、ネットトラブルへの対応、差別・偏見の防止への対応

○教職員の研修機会の充実

- 町内全教職員が参加する「ニセコスタイルの教育の日」の充実
- 教職員が参画するニセコスタイルの教育研究会の活動支援

○働き方改革の推進

- 「ニセコ町立学校における『働き方改革』行動計画」や「ニセコ町立学校における部活動のあり方に関する方針」に基づく学校経営の充実

○学びのセーフティネットの構築

- すべての子どもが安心して就学できる環境づくり
- 日本語ができない児童生徒への就学機会提供、支援体制の充実

6 地域と学校の連携の充実・教育環境の充実

○コミュニティスクールの推進

- 自然環境や人材、まちづくりの取組などニセコらしい教育資源を活用し、ニセコに誇りを持つ子どもを育む教育の充実

○学校危機管理体制の強化

- 学校、家庭、地域、関係機関が連携した安全教育の実施
- 交通安全教室の実施やニセコ町通学路安全推進会議による通学路点検
- スクールバスの適切な路線設定や運行時間の短縮



★「学びの気運を育む」

7 生涯学習・スポーツの充実

○生涯学習機会の充実

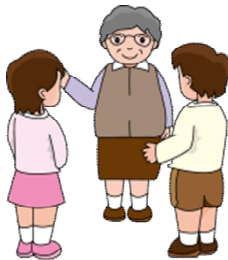
- 第7期社会教育中期計画(5年次)を踏まえた社会教育事業の推進と次期計画の策定
- 子育て支援体制の充実、多文化交流機会の充実、地域を知る機会の充実、高齢者の健康の4項目を柱とし推進
- 魅力的な少年教育事業として「ニセコみらいラボ」の継続実施、内容充実

○生涯スポーツ活動の推進

- 幼児・児童・生徒及び町民向けの各種スポーツイベント等の実施
- スキーリフト券補助など、ウィンタースポーツに親しむ機会づくり
- 部活動の地域移行に向けた具体的な検討

○生涯学習・スポーツ施設の充実

- 各施設の長期的整備計画の策定に向けた検討
- 学習交流センター「あそぶっく」の図書館としての機能の充実、適切な維持管理
- 有島記念館運営方針に基づいた計画的改修と適切な維持管理



8 文化・芸術の振興

○芸術文化活動の推進

- 青少年芸術鑑賞会や児童生徒作品展の開催
- 「ニセコ鉄道遺産群」の整備保存、認知度を高めるためのイベントの開催
- 有島記念館の郷土資料館としての機能充実の取組

○読書活動の推進

- 第3次子どもの読書活動推進計画に基づく児童生徒の読書活動の充実
- 学習交流センター「あそぶっく」の協力による学校図書館の環境整備・支援等

○有島記念館の充実

- 有島武郎の認知度向上を目指した企画展の開催
- コンサートやギャラリートークなどの普及事業の開催
- 有島記念館の認知度のさらなる向上のための新規事業等の企画立案

