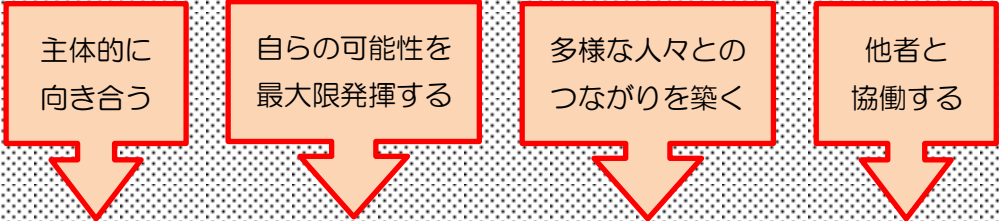


# 平成29年度二セコ町教育行政執行方針（概要）

## 今日的課題と子供たちに求められる力

- ◆社会構造や生活環境の大きな変化、家庭問題の深刻化、学校の諸課題の複雑化・困難化
- ◆さまざまな教育改革（道徳・小学校英語の教科化、いじめ対策、高校教育の質の向上など）

（これからの社会に対応するために・・・）



（育成すべき力）

◎社会の変化を乗り越え、高い志と意欲を持つ自立した人間として、未来を創り出す力

## 次期学習指導要領（平成29年3月告示）では

- 「社会に開かれた教育課程」
- ◆学校と社会が目標を共有し連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育成
- 新しい時代に必要となる「資質・能力」
- ◆「生きて働く知識・技能の習得」・「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成」・「学びを人生や社会に活かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養」
- 「主体的・対話的で深い学び」（アクティブ・ラーニング）
- ◆見通しと振り返り（主体性）・他者との協働（対話力）・課題発見、解決（深い学び）

## 二セコ町が目指す教育

## 「地域と共にある学校づくり」の推進

- ★ “コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）” を全ての学校・園で実施。
  - ・学校と家庭、地域が目標や課題を共有
  - ・二セコ環境を生かした特色ある学校づくり
  - ・学校と地域の協働的活動の展開

- ★ “二セコスタイルの教育” の推進
  - ・二セコで学び二セコを愛する子供の育成
  - ・幼児センターから高校まで連続した一貫性のある教育活動の推進
  - ・グローバル化に対応した英語教育の充実

《平成29年度の重点》 \*\*\*\*\*



### 1 豊かな心と健やかな体の育成

- ★子育て支援の推進（子育て講座、子育て相談、保育開放、預かり保育の充実等）



★信頼ある教育・保育の推進（幼児センター運営）

- ・人や自然との触れ合いを大切にし、遊びを通じた心身の調和がとれた活動
- ・PDCA サイクルに基づく評価活動、英語で遊ぼう、幼小の連携、保育時間の延長
- ・増築による子育て環境の充実、3歳児の2クラス化、定員増の実施

★体育・部活動の充実、健康意識の向上

- ・地域での遊びやスポーツの促進、心身の健康保持増進を図る体制づくり等

★歯・口腔の健康づくりの推進

- ・虫歯予防教室、食後の歯磨きうがい、幼児センターにおけるフッ化物洗口等

★生命を大切にし、思いやりの心を育む道德教育の充実



★安全・安心な給食運営（学校給食）

- ・地場産品を活用した給食の提供、栄養教諭による児童生徒への食育指導等

★公費負担による値上げ抑制の継続

- ★子育て中の保護者の負担軽減
- ★児童数増加に対応する計画的整備

## 2 生活習慣と社会性の育成

- ★より良い生活習慣の形成（挨拶や返事、生活リズムの確立等自主的自律的生活習慣の定着）

- ★子供の夢や希望を広げ、生き方を学ぶ外部人材による特別授業や職業体験の実施

- ★いじめや不登校などの諸問題の早期発見・早期対応（スクールカウンセラー等外部人材の活用と教育相談、支援体制の整備・充実）

## 3 確かな学力の育成



- ★社会に開かれた教育課程の編成と実施、多様な指導方法の工夫
- ・TT及び少人数指導、習熟度別指導の実施、ICTの有効活用等

- ★アクティブラーニングの導入等、児童生徒一人一人が主体的かつ協働的に学ぶ「楽しい」「わかる」授業づくり

★ニセコ高校の緑地観光科としての特色ある教育課程の編成と実施

- ・食品加工や調理を中心としたフードデザイン（家庭科選択科目）の履修
- ・農業クラブや校内プロジェクトなど生徒の主体的活動の振興

★国の就学支援金の活用を前提にした授業料の導入（実質的な無償化の継続）

- ★地域の産業人育成のための学校振興の方向性及び戦略への検討（生徒募集の強化）

★一人一人の子どものニーズに応じた課題解決を図る特別支援教育の推進

- ・関係者が連携した教育支援委員会の効果的な運営と推進

- ★学校図書室支援員の継続配置による学校図書室環境整備と選書充実
- ★「あそびっく」との連携による読書環境の一層の充実と読書習慣の定着

#### 4 学校経営の充実

学校の教育  
力を高める

- ★地域に信頼される開かれた学校づくりの推進
- ★学校評価を軸とした幼・小・中・高の連携強化と教育内容の質の向上を目指したカリキュラム・マネジメントの推進
- ★コミュニティ・スクールの運用を通じた学校経営と教育内容の充実
- ★積極的な情報発信、授業公開、地域と連携した行事運営
- ★「環境モデル都市」として学校で取り組む環境教育の推進と充実

#### 5 教職員の資質能力の向上

- ★教育公務員としての適切な服務管理、資質能力の向上、教育振興への貢献
- ★学力・体力の向上に向けた取組、特別支援教育の推進、コミュニティ・スクール及び一貫教育についての学校間連携、指導力向上に向けた積極的な授業公開等

#### 6 教育環境の充実

★「地域と共にある学校づくり」を進めるコミュニティ・スクール（学校運営協議会）を幼児センターから高校まで全ての学校で実施。（一体型）

- ★“ニセコスタイルの教育”の確立と推進
  - ・幼児センターから高校まで連続した一貫性のある教育活動の推進
  - ・英語教育の充実、ニセコ学の体系化
  - ・スクール・コーディネーターの活用

★教育委員会運営の一層の充実

- ・教育委員による学校訪問の実施、教育行事・総合教育会議への参加、道内外視察
- ・教育委員会活動の適切な外部評価の実施



- ★登下校の安全確保、防災訓練、不審者情報への対応等
- ★いじめ防止基本方針に基づく児童生徒の主体的な活動を中心とした“いじめを生まない教育土壌づくり”の推進
- ★不登校等、児童生徒の諸問題への対応

★学校施設整備の適切な営繕と維持

- ・近藤小学校の普通教室増設と老朽改修を組み合わせた校舎改修工事の実施
- ・ニセコ小学校の電気設備移設、ニセコ高校体育館耐震改修工事に向けた実施設計、調理実習室の機能向上工事、寄宿舍厨房修繕工事、教職員住宅の計画的営繕等
- ・近藤小学校とニセコ中学校で共用するタブレット型PCの導入

★スクールバスの安全・確実を第一にした安定的な運行の実施

学びの気運  
を育む

## 7 生涯学習・スポーツの充実

- ★「第6期社会教育中期計画」に基づく生涯学習事業の計画的推進
  - ・「ニセコこども館」を拠点とした地域全体で子どもの成長を支える多様な体験、活動の推進と充実
  - ・「子どもの読書活動推進計画」に基づく子どもの読書習慣の定着
  - ・あそぶっく、学校、地域が連携した読書環境の充実
  - ・鹿児島県薩摩川内市及び滋賀県高島市との児童生徒交流事業の実施
  - ・ヘリコプター体験搭乗による郷土学習の継続、北海道ジュニアリーダークースへの参加
  - ・寿大学の魅力ある活動の推進 など

- ★ニセコの自然や人材等の教育資源を生かしたスポーツ活動の推進と充実
  - ・一流スポーツ選手や町出身スポーツ選手によるスポーツ教室の開催
  - ・全町児童生徒スキー大会、初心者スキー教室、夜間スキー・スノーボード講習会、小学校1年生の水泳教室、ラジオ体操会等の実施
  - ・児童生徒のスキーシーズン券購入助成事業の継続、幼児用スキーの貸し出し
- ★日本ハムファイターズ野球教室の継続実施

- ★市民の健康増進と親睦を図る各種スポーツ大会の実施
- ★ニセコマラソンフェスティバル運営への支援・協力
- ★体育協会、スポーツ少年団への支援・協力
- ★「ニセコ町スポーツ活動・施設全体構想」に基づく施設改修及び整備の計画的実施
  - ・テニスコートのひび割れ修理、町営プール水槽の取水口安全カバー設置 他

## 8 文化・芸術の振興

- ★文化・芸術活動の奨励、文化協会への支援
- ★子どもの芸術鑑賞、文化発表の機会の提供
- ★音楽鑑賞など芸術に触れる機会の推進

- ★有島記念館を中心とした文化・芸術に親しむ機会の拡充
  - ・有島武郎の認知度を高めるパネル展の開催（各地の文化施設で）
  - ・はり絵作家藤倉英幸氏の作品受贈及び記念展の開催

## 9 異文化共生の推進

- ★国際的な視点での異文化交流の場の提供
  - ・CIR（国際交流員）による読み聞かせや遊び
  - ・ALT（外国語指導助手）の派遣、幼児・児童生徒の英語を通じたコミュニケーション能力の育成
  - ・ニセコ FRIENDS による英会話教室、文化イベント等の連携



平成 29 年 3 月ニセコ町教育委員会